

Số: 1206/QĐ-UBND

Hồng Lĩnh, ngày 25 tháng 6 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở đợt 2 năm 2019

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương, ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng số 15/2003/QH11, ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005;

Căn cứ Quyết định số 01/2015/QĐ-UBND ngày 12/01/2015 của UBND tỉnh Hà Tĩnh Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành Điều lệ Sáng kiến trên địa bàn tỉnh Hà Tĩnh;

Căn cứ Quyết định số 1249/QĐ-UBND ngày 04/8/2017 của UBND thị xã Hồng Lĩnh ban hành quy chế xét, công nhận sáng kiến cấp cơ sở trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh;

Xét đề nghị của Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở tại Văn bản số 11/TTr-HĐXSKCS ngày 24/6/2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 81 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở năm học 2018-2019 của 81 tác giả là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn thị xã Hồng Lĩnh đạt sáng kiến cấp cơ sở đợt 2 năm 2019 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các tác giả có sáng kiến nêu trên được hưởng quyền lợi theo quy định hiện hành; các cơ quan, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng có hiệu quả các sáng kiến được công nhận của các cá nhân trong cơ quan, đơn vị.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ban hành.

Chánh Văn phòng HĐND-UBND Thị xã, Hội đồng xét sáng kiến cấp cơ sở, Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị có liên quan, các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Chủ tịch, các PCT UBND Thị xã;
- Thường trực Hội đồng TĐKT Thị xã;
- Thường trực Hội đồng xét SK cơ sở;
- Các phòng: Nội vụ, Kinh tế;
- Lưu: VT.

Trần Quang Tuấn



CHỦ TỊCH

Trần Quang Tuấn

**DANH SÁCH CÁC TÁC GIẢ ĐƯỢC UBND THỊ XÃ
CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CẤP CƠ SỞ ĐỢT 2 NĂM 2019**
(Kèm theo Quyết định 129/QĐ-UBND ngày 25/6/2019 của UBND thị xã)

TT	Họ và tên	Đơn vị	Tên đề tài	Môn, lĩnh vực	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Hồng	MN Bắc Hồng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên về ứng dụng CNTT vào hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Quản lí	
2	Nguyễn Thị Thu Hiền	MN Đạu Liêu	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả việc tổ chức bữa ăn bán trú cho trẻ ở trường MN	Quản lí	
3	Lê Na	MN Đạu Liêu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 3- 4 tuổi làm quen với toán ở trường mầm non.	Mẫu giáo	
4	Trần Thị Hồng	MN Đạu Liêu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3 tuổi	Mẫu giáo	
5	Nguyễn Thị Nhung	MN Đạu Liêu	Bước đầu cho trẻ 4 tuổi làm quen với nghệ thuật múa trong trường mầm non	Mẫu giáo	
6	Tống Thị Phượng	MN Hồng Nam	Giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi thông qua thơ ca	Mẫu giáo	
7	Trần Thị Mỹ Dung	MN Hồng Nam	Giúp trẻ 5-6 tuổi nắm vững luật lệ an toàn giao thông	Mẫu giáo	
8	Trần Thị Thanh Hải	MN Hồng Nam	Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Mẫu giáo	
9	Phan Thị Loan	MN Lộc Thuận	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho trẻ ở trường mầm non	Quản lí	
10	Trần Thị Hoa	MN Lộc Thuận	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng trong sinh hoạt hàng ngày cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi ở trường mầm non	Mẫu giáo	
11	Nguyễn Hà Phương	MN Lộc Thuận	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Mẫu giáo	
12	Nguyễn Thị Hồng Lam	MN Thuận Đức	Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng trong trường Mầm non	Quản lí	



13	Nguyễn Thị Minh Trà	MN Thuận	Đức	Biện pháp chỉ đạo trong công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non	Quản lí	
14	Phan Thị Lành	MN Thuận	Đức	Một số biện pháp cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học	Mẫu giáo	
15	Phạm Thị Thương	MN Thuận	Đức	Sưu tầm, đặt lời mới cho Đồng dao khi tổ chức các trò chơi cho trẻ 5-6 tuổi	Mẫu giáo	
16	Lương Thị Ánh Tuyết	MN Du	Nguyễn	Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non	Quản lí	
17	Đào Thị Tuyết	MN Du	Nguyễn	Một số biện pháp tổ chức bữa ăn cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Mẫu giáo	
18	Nguyễn Thị Thanh Phương	MN Lương	Trung	Một số giải pháp đổi mới quản lý nâng cao hiệu quả xây dựng, phát triển toàn nhà trường	Quản lí	
19	Nguyễn Thị Huyền Trang	MN Lương	Trung	Một số biện pháp huy tính tự lập thông qua hoạt động lao động cho trẻ mẫu giáo 3-6 tuổi	Mẫu giáo	
20	Kiều Thị Hồng	MN Lương	Trung	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong hoạt động của trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Mẫu giáo	
21	Trần Thị Thu Hoài	MN Lương	Trung	Một số biện pháp phát giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Mẫu giáo	
22	Lê Thị Tuyết Hồng	TH Nam Hồng		Chỉ đạo, tổ chức hoạt động tham quan, trải nghiệm cho học sinh tiểu học có hiệu quả	Quản lí	
23	Đinh Thị Hải Huyền	TH Nam Hồng		Một số kinh nghiệm dạy học dấu câu cho học sinh lớp 4 và lớp 5 ở trường tiểu học có hiệu quả	Tiếng Việt	
24	Bùi Thị Xanh	TH Nam Hồng		Một số giải pháp tổ chức Câu lạc bộ Dân ca Ví, Giặm trong trường tiểu học	Âm nhạc	
25	Trần Thị Thúy Hà	TH Nam Hồng		Một số biện pháp tổ chức trò chơi giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tiếng Anh	Tiếng Anh	
26	Lê Thị Bích Liên	TH Nam Hồng		Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy và phát triển năng khiếu Âm nhạc cho học sinh tiểu học	Âm nhạc	
27	Phan Thị Hoa	TH Thuận Lộc		Góp phần đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh qua tiết dạy Lịch sử lớp 4	Lịch sử	

28	Lê Văn Duy	TH Thuận Lộc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh suy luận giải các bài toán bằng cách khử bớt các đại lượng hoặc các số, rút ra biện pháp dạy học có hiệu quả	Toán	
29	Nguyễn Thị Thanh Nga	TH Thuận Lộc	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng phát âm Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5	Tiếng Anh	
30	Nguyễn Thị Anh Đào	TH Bắc Hồng	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và các hoạt động giáo dục ở trường tiểu học	Quản lí	
31	Hoàng Thị Hồng Ánh	TH Bắc Hồng	Một số phương pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy múa hát tập thể ở trường tiểu học	CT Đội	
32	Nguyễn Thị Hoàn Mỹ	TH Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy, tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn Tin học	Tin học	
33	Trần Thị Hương Giang	TH Bắc Hồng	Các thức tổ chức một tiết dạy theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 5 ở trường tiểu học	HDGD	
34	Lê Thị Mai Thủy	TH Bắc Hồng	Một số kinh nghiệm giúp việc đánh giá thường xuyên ở trường tiểu học đạt hiệu quả.	Quản lí	
35	Nguyễn Thị Hà	TH Trung Lương	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt lớp 2	Tiếng Việt	
36	Nguyễn Thị Thu Hiền	TH Trung Lương	Sử dụng hiệu quả phương pháp hợp tác nhóm trong dạy học Mỹ thuật ở khối lớp 2.3	Mỹ thuật	
37	Nguyễn Thị Thanh Hương	TH Trung Lương	Phương pháp dạy học giải các dạng toán diện hình lớp 4	Toán	
38	Hà Thị Diệu Lan	TH Trung Lương	Một số giải pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp	CNL	
39	Nguyễn Thị Thanh Hoa	TH Đâu Liêu	Kỹ năng giải toán diện tích hình học cho học sinh lớp 5	Toán	
40	Lê Thị Huỳnh	TH Đâu Liêu	Một số biện pháp bồi dưỡng phụ trách Sao Nhi đồng trong trường tiểu học theo hướng đổi mới	CT Đội	
41	Trịnh Thị Trang Như	TH Thuận Đức	Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh lưu loát cho học sinh lớp 3,4,5	Tiếng Anh	
42	Nguyễn Thị Phương Thảo	THCS Bắc Hồng	Hướng dẫn học sinh khai thác, phát triển một số bài toán đại số lớp 8	Toán học	
43	Nguyễn Xuân Kỳ	THCS Bắc Hồng	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 6 THCS thông qua các bài toán chia hết	Toán học	

44	Nguyễn Thị Hồng Liêm	THCS Hồng	Bắc	Một số phương pháp giải toán Bất đẳng thức ở THCS	Toán học	
45	Trần Thị Xuân Lan	THCS Hồng	Bắc	Ứng dụng của định lí Talets – định lí Talet đảo và hệ quả định lí Talets	Toán học	
46	Trần Thị Linh Giang	THCS Hồng	Bắc	Phương pháp giải một số bài tập về đòn bẩy và sự đam mê môn học Vật lý ở trường THCS	Vật lí	
47	Trần Thị Anh Minh	THCS Hồng	Bắc	Một số định hướng về phương pháp dạy học văn bản nhật dụng trong chương trình ngữ văn THCS	Ngữ văn	
48	Đặng Thị Lịch	THCS Hồng	Bắc	Rèn luyện một số kỹ năng sống cho học sinh qua dạy học tác phẩm văn học	Ngữ văn	
49	Phan Thị Thanh Hiền	THCS Hồng	Bắc	Góp phần dạy tốt văn bản nhật dụng trong chương trình Ngữ văn 6 THCS	Ngữ văn	
50	Đặng Đình Thi	THCS Hồng	Bắc	Phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh THCS thông qua các tiết dạy ôn tập	Tiếng Anh	
51	Hà Thương Huyền	THCS Hồng	Bắc	Một số kỹ năng nâng cao chất lượng giảng dạy bài thực hành trong chương trình sinh học lớp 8	Sinh học	
52	Cao Thị Thanh Hoài	THCS Hồng	Bắc	Rèn luyện kỹ năng thực hành thí nghiệm cho học sinh THCS	Hóa học	
53	Lương Thị Thu	THCS Hồng	Bắc	5 - Minute activities	Tiếng Anh	
54	Nguyễn Hữu Trí	THCS Hồng	Bắc	Giúp học sinh ôn tập tốt phần câu bị động trong ôn thi THPT	Tiếng Anh	
55	Trần Thị Quỳnh	THCS Hồng	Bắc	Một số hình thức tổ chức dạy học môn Mỹ thuật THCS theo định hướng phát triển năng lực của người học	Mĩ thuật	
56	Lê Thị Hoàng Yến	THCS Hồng	Bắc	Hình thức tổ chức hình thức hoạt động theo nhóm để nâng cao chất lượng học tập Mỹ thuật THCS theo định hướng phát triển năng lực	Mĩ thuật	
57	Nguyễn Thị Tuyết Hoa	THCS Hồng	Nam	Định hướng phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh khi dạy tác phẩm “Chiếc lược ngà” của	Ngữ văn	
58	Trần Anh Tuấn	THCS Hồng	Nam	Vận dụng biểu thức liên hợp trong giải toán đại số 9	Toán học	
59	Lê Thị Thu Hiền	THCS Hồng	Nam	Một vài kinh nghiệm khi dạy văn bản biểu cảm trung đại trong chương trình Ngữ văn 7	Ngữ Văn	

60	Võ Thị Thanh Hiền	THCS Hồng	Nam	Phát huy vai trò tích cực trong dạy- học văn bản “Chiếc lá cuối cùng” của OHEN-RI	Ngữ Văn	
61	Võ Thị Khánh Duyên	THCS Hồng	Nam	Một số kỹ thuật nâng cao hiệu quả dạy tiết luyện tập môn Toán lớp 9	Toán học	
62	Lê Thị Hồng Hà	THCS Hồng	Nam	47 Listening exercises for gifted students of grade 9	Tiếng Anh	
63	Phan Thị Thu Giang	THCS Hồng	Nam	Một số hoạt động dành cho thực hành luyện phát âm trong phần dạy âm sách Tiếng Anh 7 mới	Tiếng Anh	
64	Hoàng Hiệp	THCS Thuận	Đức	Hướng dẫn học sinh khai thác một số bài toán sử dụng điều kiện cho trước	Toán học	
65	Võ Quang Nhật	THCS Thuận	Đức	Hướng dẫn vẽ đường phụ để giải bài toán chứng minh đẳng thức hình học dạng: $ab = cd + m n$	Toán học	
66	Phạm Thúy Hằng	THCS Thuận	Đức	Giáo dục vệ sinh tuổi dậy thì ở nữ sinh trung học cơ sở	Sinh học	
67	Đình Hữu Tài	THCS Lộc	Thuận	Một số kinh nghiệm trong việc thực hiện cải cách hành chính tại trường THCS	Quản lý	
68	Phạm Thị Mỹ Dung	THCS Lộc	Thuận	Hướng dẫn đọc thêm Truyện ngắn “Bến quê” của Nguyễn Minh Châu (tiết 136- Ngữ văn 9 Tập II)	Ngữ văn	
69	Trần Thị Thùy Dương	THCS Lộc	Thuận	Phương pháp giải một số bài toán có chứa dấu đánh giá trị tuyệt đối	Toán học	
70	Phạm Tuấn Anh	THCS Lộc	Thuận	Ứng dụng một bất đẳng thức đơn giản vào giải toán	Toán học	
71	Nguyễn Nam Đức	THCS Liêu	Đậu	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập chủ đề trang trí và ứng dụng của học sinh lớp 7 – Bạc THCS	Mĩ thuật	
72	Nguyễn Thị Thảo	THCS Liêu	Đậu	Ứng dụng từ một bài toán quen thuộc vào giải một số dạng toán THCS	Toán học	
73	Phạm Thị Hoa	THCS Liêu	Đậu	Mở rộng bài toán gốc của mảng một chiều trong ngôn ngữ lập trình Pascal	Tin học	
74	Nguyễn Thị Ngọc Hà	THCS Liêu	Đậu	Vận dụng Part 2 (Speaking-FCE) vào dạy Unit 9 –Communication-Grade 7 đạt hiệu quả	Tiếng Anh	
75	Trần Đê	THCS Liêu	Đậu	Phát huy phương pháp trực quan để dạy Bài 49 “Cơ quan phân tích thị giác” và Bài 51 “Cơ quan phân tích thính giác” – Sinh học 8 có hiệu quả	Sinh học	
76	Trần Thị Như Quỳnh	THCS Lương	Trung	Hình thành và phát triển tư duy bằng phương pháp khai thác, mở rộng bài toán ở sách giáo khoa và sách bài tập toán 8	Toán học	
77	Nguyễn Thị Tâm	THCS Lương	Trung	Đổi mới phương pháp dạy học - Phát huy năng lực học sinh thông qua sử dụng câu hỏi mở trong giảng dạy môn Địa lý ở trường THCS	Địa lý	

78	Nguyễn Thị Hồng Vân	THCS Lương	Trung	Phát huy tính tích cực của học sinh bằng phương pháp sinh hoạt nhóm trong dạy học lịch sử lớp 7	Lịch sử	
79	Đoàn Hội Thi	THCS Lương	Trung	Tối ưu hóa thuật toán kiểm tra tính nguyên tố của một số tự nhiên và ứng dụng vào giải một số bài toán liên quan đến số nguyên tố	Toán học	
80	Nguyễn Hùng Dũng	THCS Lương	Trung	Một số phương pháp thường dùng để giải phương trình và bài toán với nghiệm nguyên	Toán học	
81	Đình Văn Sự	THCS Lương	Trung	Một số giải pháp hình thành kỹ năng vẽ màu sáp cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật ở trường THCS	Mỹ thuật	

Danh sách này có 81 đề tài, sáng kiến./.

